



Pannon Egyetem
University of Pannonia

Minőségbiztosítási terv

Elfogadta a Doktori Iskola Tanácsa: 2026. április 24.

Érvénybelépés időpontja: 2026. május 1.

Karbantartásáért felelős: Dr. Navracsics Judit DI vezetője

Tartalom

Tartalom.....	2
1. Preambulum	3
2. A doktori képzések minőségbiztosítási alapelvei.....	3
A doktori képzések minőségbiztosítási rendszerével kapcsolatos követelmények.....	5
A doktori képzések minőségbiztosítási rendszerének kiindulópontjai.....	5
A doktori képzések minőségbiztosítási rendszerének felépítése	7
A minőségbiztosítási rendszer által kezelendő szempontok az ESG 2015 tükrében	9
A doktori képzések minőségbiztosítása során felmerülő feladatok és	10
felelősségek.....	10
Záró rendelkezések	11
1. sz. Melléklet	12
..... Doktori Iskola 2026. évi Akcióterv.....	12

1. Preambulum

A Pannon Egyetem (a továbbiakban: „Egyetem”) 2025.10.31-ei hatálybalépéssel Integrált Minőség- és Környezetirányítási Kézikönyvet fogadott el, meghatározva az Egyetemen folytatott minőségbiztosítás kiindulópontját, célját, kereteit és eljárásait, a minőségbiztosítási rendszer működtetésében szerepet játszó személyek és szervezeti egységek feladatait, felelősségeit.

Ezen Minőségbiztosítási terv megalkotására a Doktori és Habilitációs Szabályzat (DHSZ) alapján került sor.

Jelen Minőségbiztosítási terv az Egyetem doktori képzéseire vonatkozó minőségbiztosítási rendszer egyik alapdokumentuma. A dokumentum a külső előírásokra és elvárásokra, valamint az Egyetem szabályzataira, különösen pedig a DHSZ-re és az Egyetem Integrált Minőség- és Környezetirányítási Kézikönyvére épülve és azokat kiegészítve foglalja rendszerbe a doktori képzések minőségbiztosítási tevékenységét.

2. A doktori képzések minőségbiztosítási alapelvei

- 1) Az Egyetem a doktori iskolák működtetése során – összhangban az Egyetem minőségirányítási rendszerével – az alábbi minőségbiztosítási alapelvek érvényesítésére törekszik.
 - a) **Folyamatos fejlesztés:** a minőségbiztosítási rendszer kialakítása és működtetése során az Egyetem a minőségfejlesztés szemléletét állítja középpontba, melyet a minőségtervezés, -fejlesztés, -értékelés, -szabályozás (PDCA elv) szisztematikus érvényesítésével biztosít.
 - b) **Partnerközpontúság:** az Egyetem törekszik a doktori iskolák működésében érintettek elvárásainak rendszeres vizsgálatára, a megfelelés folyamatos biztosítására, az érintettek szempontjainak érvényesítésére a működés és a fejlesztés megvalósítása során.
 - c) **Támogató vezetés és a munkatársak bevonása:** az Egyetem törekszik arra, hogy a doktori iskolákban szerepet vállaló munkatársakat, szakértőket bevonja a doktori képzésekkel kapcsolatos célok kitűzésébe, a célok megvalósításába, a visszacsatolásba és a folyamatok fejlesztésébe. Törekszik az ehhez szükséges feltételek teljesítésére.

- d) **A tényeken alapuló döntéshozatal:** az Egyetem folyamatosan elemzi a doktori iskolák képzési és működési minőségével összefüggő adatokat, amelyek alkalmasak a minőségbiztosítási rendszer eredményességének meghatározására és fejlesztési intézkedések megalapozására.
- e) **Jó gyakorlatok megosztása:** az Egyetem folyamatosan keresi, értékeli és megosztja a doktori iskolák fejlesztését szolgáló jó gyakorlatokat és megoldásokat.
- 2) Az Egyetem a doktori képzések minőségének biztosítása során az alábbi minőségbiztosítási alapelvek érvényesítésére törekszik:
- a) **A szakmai kontroll elve:** a doktori képzés egészében érvényesíteni kell a nemzetközi és hazai szakmai–tudományos közösség kontrollját.
- b) **A tudományetikai követelmények figyelembevételének elve:** a doktori képzések kialakítása és működtetése során érvényesíteni kell az MTA Tudományetikai Bizottságának állásfoglalásait.
- c) **A nyilvánosság elve:** a doktori képzések minőségbiztosítása során biztosítani kell, hogy a minőségbiztosítás során rögzített elvárások, az elvárásoknak való megfelelés transzparens és nyilvános legyen.
- d) **A visszacsatolás elve:** a minőségbiztosítási rendszer kialakítása és működtetése során az a célunk, hogy a doktori képzésben részt vevő szereplők rendszeres visszajelzést kapjanak tevékenységük színvonaláról, a fejlesztés lehetséges és/vagy szükséges irányairól.
- e) **A minőségközpontúság elve:** a minőségbiztosítási rendszer kialakításával és működtetésével el kívánjuk érni, hogy mind a doktoranduszaink, mind az oktatóink, témavezetőink igény szintje folyamatosan növekedjen önmagukkal és környezetükkel szemben, ugyanakkor váljon értékrendjük integráns részévé a tudománnyal szembeni alázat, gondolkodásuk egyik alappillérévé a kezdeményező készség és a kreativitás.
- f) **Az egyéni felelősség érvényesítésének elve:** a tudományos iskola kialakítása és működtetése csapatmunka, de ez csak akkor lehet sikeres, ha egyértelműen tisztázott, kinek mi a feladata és felelősségi köre a képzés minőségének fejlesztése folyamatában.

A doktori képzések minőségbiztosítási rendszerével kapcsolatos követelmények

2.§

- 1) A doktori képzések minőségbiztosítási rendszerét az Egyetem a „Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area” (a továbbiakban rövidítve: ESG 2015) minőség szempontú elvárásainak megfelelően alakítja ki, elkötelezve magát e területen is az önértékelési kultúra, a folyamatos fejlesztések megvalósítása mellett.
- 2) A doktori képzések minőségbiztosítási rendszerének kialakításakor az Egyetem tekintettel van a felsőoktatást, különös tekintettel a doktori képzést szabályozó jogszabályok vonatkozó előírásaira.
- 3) A doktori képzések minőségbiztosításának kialakítása során az Egyetem figyelembe veszi a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság vonatkozó ajánlásait, követelményeit.
- 4) Az Egyetem szem előtt tartja azt az alapvető követelményt, hogy a doktori képzések minőségbiztosítási rendszerének összhangban kell állnia az Egyetem mindenkor minőségbiztosítási szabályozásával, szolgálva az intézmény minőségpolitikájának megvalósítását.

A doktori képzések minőségbiztosítási rendszerének kiindulópontjai

3.§

- 1) A doktori képzések minőségbiztosítási rendszerének célja az Egyetem Integrált Minőség- és Környezetirányítási Politikájában megfogalmazott célkitűzések, minőségfejlesztési értékek elérése, fenntartása érdekében célok meghatározása, feladatok rögzítése, teljesítésük szisztematikus monitorozásának biztosítása.
- 2) A doktori képzések minőségbiztosítási szabályozásának célja, a doktori iskolákban működtetendő minőségbiztosítási rendszer tulajdonságainak meghatározása, a PDCA ciklus doktori iskolákban fenntartandó mechanizmusainak meghatározása, a minőségbiztosítási rendszer működtetése során felmerülő feladatok és felelőségek tisztázása.

4.§

- 1) A minőségbiztosítási terv személyi és területi hatálya kiterjed az Egyetem doktori iskoláiban szerepet vállaló oktató, témavezető és nem oktató munkatársakra, az oktatási, kutatási, szolgáltatási feladatok megoldásában szerepet vállaló jogi személyekre és munkaszerződéssel nem bíró magánszemélyekre, valamint a doktori képzésekben hallgatói jogviszonnyal rendelkező hallgatókra.
- 2) A doktori képzések minőségbiztosítási rendszerének működtetésért, így jelen dokumentum érvényesítéséért az Egyetem doktori iskolái tartoznak felelősséggel.

5.§

A doktori képzések minőségbiztosítási rendszerét négy folyamatcsoport ciklikus működtetése jelenti:

- 1) **Önértékelés megvalósítása:** az önértékelés magában foglalja az ESG 2015 kritériumainak és szempontjainak tükrében, a doktori képzések működési megfelelőségének mérésére, értékelésére eszközök, módszerek alkalmazását, a működési megfelelőséget jelző adatok felvételét, a célzott és tapasztalt minőség közötti eltérés meghatározását, a következő időszak minőségfejlesztési céljainak kijelölését.
- 2) **Minőségfejlesztés tervezése:** a minőségfejlesztés tervezése magában foglalja a következő időszak minőségfejlesztési céljait teljesítő feladatok kijelölését, e feladatok dékáni, doktori iskola vezetői szinthez rendelését, a megvalósítás feltételeinek, és eredményeinek kidolgozását.
- 3) **Minőségfejlesztés megvalósítása:** a minőségfejlesztés megvalósítása magában foglalja a minőségtervezés során meghatározott feladatok vezetői szintenként végrehajtandó monitorozását, az egyes doktori programok, doktori iskolák, valamint a doktori iskolák minőségfejlesztési feladatainak irányítását, kontrollálását.
- 4) **Minőségbiztosítási rendszer monitorozása:** a minőségbiztosítási rendszer monitorozása magában foglalja a minőségbiztosítás működésének és eredményeinek éves átfogó értékelését, a minőségbiztosítási rendszer fejlesztése érdekében implementálandó módosítások, vezetői feladatok megfogalmazását.

A doktori képzések minőségbiztosítási rendszerének felépítése

6.§

- 1) A doktori képzések önértékelését – jelen szabályzat 2.§-nak megfelelően – a következő területek mentén kell kialakítani: Minőségbiztosítási politika és rendszeres külső minőségbiztosítás; A képzési programok kialakítása és jóváhagyása, folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelése; Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés; A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a fokozat odaítélése; Oktatók; Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások; Információkezelés; Nyilvános információk.
- 2) A doktori képzések önértékelése a következő eszközök alkalmazása mentén valósul meg:
 - a. A DI éves önértékelési jelentésének elkészítése
 - b. A karok éves jelentésének elkészítése a doktori képzés eredményeinek bemutatásával: A DI képzési kínálatának illeszkedése az intézményi stratégiához, A graduális képzések és a doktori képzés egymáshoz illeszkedésének bemutatása, A doktori képzési szintre való belépési elvárások tervezése, teljesülésének nyomon követése, Tudományáganként csoportosítva a képzés felülvizsgálatára tett intézkedések, A doktori utánpótlás biztosítása érdekében tett intézkedések, A DI doktori programjában a doktoranduszok oktatói és kutatói életpálya felkészítését segítő intézményi támogató eszközök.
 - c. A doktoranduszok elégedettségmérésének vizsgálata,
 - d. Belső auditok
 - e. Diplomás pályakövetési rendszer riport

Az önértékelés jelen szabályzat 2.§-nak megfelelő szempontrendszerét e szabályzat 10.§-a részletezi.

- 3) Az önértékelés keretében évente kerül sor a DI-k éves önértékelési jelentésének elkészítésére, a karok éves jelentésében a doktori képzésre vonatkozó eredmények bemutatására, félévente valósul meg a doktoranduszok elégedettségmérésének vizsgálata. A minőségbiztosítási rendszer működtetése során évente kerül sor a belső auditra, a diplomás pályakövetési rendszer riportra.

- 4) A doktori képzések önértékelése az egyes részvizsgálatok keretében értékelésre kerülő önértékelési szempontok célértékeknek való megfelelése mentén történik. A célértékeket, amennyiben szükséges az EDHT határozza meg. Az önértékelés évente megvalósuló vizsgálatainak eredményeiről jelentés készül, melyek a DI-k honlapján kerülnek elhelyezésre.
- 5) Az önértékelés eredményéről a doktori iskola vezetője évente beszámol a doktori iskola tanácsának.

7.§

- 1) A minőségfejlesztés tervezése magában foglalja:
 - a) az önértékelés alapján nem megfelelést mutató minőségbiztosítási szempontok azonosítását, a nem megfelelés megszüntetését biztosító minőségfejlesztési célok és indikátorok azonosítását,
 - b) a minőségfejlesztési célok elérése érdekében intézkedések meghatározását, a doktori képzések minőségfejlesztési akciótervének összeállítását,
 - c) a minőségfejlesztési akciótervben foglalt intézkedések részletes tervezését és jóváhagyását.
- 2) A Minőségfejlesztési akcióterv a doktori képzések érdekében elvégzendő minőségfejlesztési feladatok átfogó tervezési dokumentuma. Az akciótervet az 1. sz melléklet tartalmazza. A DI ESG kritériumai mentén a minőségcélokban azonosított minőségbiztosítási szempontok megfelelését biztosítja.
- 3) A minőségbiztosítási feladatok tervezése egy év fejlesztési feladatait összegzi.

8.§

- 1) A minőségfejlesztés megvalósítása a Minőségfejlesztési tervben foglalt célok és célindikátorok teljesítése érdekében végzett tevékenység, melynek koordinációja a Minőségfejlesztésért felelős rektori biztos feladata.

9.§

A doktori képzések minőségbiztosítási intézkedéseinek hatásosságát, a doktori képzések minőségbiztosítási rendszerének megfelelőségét az Egyetem a minőségbiztosítási rendszer monitorozása, belső auditja keretében követi. A minőségbiztosítási rendszer belső audit folyamatának leírását, a részletes szempontjait, az alkalmazandó formadokumentumok körét a Belső audit Integrált minőség-és környezetirányítási eljárás tartalmazza.

A minőségbiztosítási rendszer által kezelendő szempontok az ESG 2015 tükrében

10.§

A doktori képzések minőségbiztosítása során, összhangban a 2.§-ban összegzett követelményekkel, a következő kritériumoknak való megfelelés menedzselése valósul meg:

- 1) Minőségbiztosítási politika és rendszeres külső minőségbiztosítás
- 2) Képzési programok kialakítása, jóváhagyása, folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelése
- 3) Hallgató-központú tanulás, tanítás és értékelés
- 4) A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képesítés odaítélése
- 5) Oktatók
- 6) Tanulás-támogatás és hallgatói szolgáltatások
- 7) Információ-kezelés
- 8) Nyilvános információk

A doktori képzések minőségbiztosítása során felmerülő feladatok és felelősségek

11.§

- 1) A doktori képzések minőségbiztosítási rendszerének fenntartásáért a Minőségfejlesztésért felelős rektori biztos tartozik felelősséggel. A Minőségfejlesztésért felelős rektori biztos minőségbiztosítási feladatai a következők szerint határozhatók meg:
 - a) Doktori képzések minőségbiztosítási rendszer megújításának biztosítása, megfogalmazott szabályainak érvényesítése.
 - b) Doktori képzések minőségbiztosítási eljárásrendje összeállításának biztosítása, előírásai betartásának ellenőrzése.
 - c) Doktori képzések önértékelése előterjesztésének kialakítása;
 - d) Doktori képzések minőségfejlesztési tervének kialakítása, a megvalósítandó fejlesztési tevékenységek monitorozása, belső auditja.
 - e) Doktori képzések minőségfejlesztési tervének implementációját biztosító a doktori iskolák szintjén megvalósuló fejlesztések monitorozásának megvalósítása.
 - f) A DI-k éves beszámoló előterjesztésének kialakítása az Egyetemi Doktori és Habilitációs Tanács felé.
 - g) A doktori képzések minőségbiztosításának egyetemi képviselője, kapcsolattartás az Egyetem szervezeti egységeinek vezetőivel.
- 2) A Minőségfejlesztésért felelős rektori biztos minőségbiztosítás érdekében végzett feladatainak értékelését az Egyetemi Doktori és Habilitációs Tanács látja el.

12.§

- 1) A doktori iskola önértékelésének elfogadásáért, a doktori iskola minőségfejlesztési feladatainak megvalósításáért a doktori iskola vezetője tartozik felelősséggel, aki e tevékenységét a dékánal együttműködésben végzi. E feladatai ellátása során:
 - a) Előterjeszti a doktori iskola önértékelésének eredményeit,
 - b) Végrehajtja és koordinálja a saját hatáskörben megvalósítandó fejlesztési feladatait.

- c) Közreműködik a fejlesztési feladatok monitorozására irányuló tevékenységének megvalósítása során.
- 2) A doktori iskola vezetője minőségbiztosítás érdekében végzett feladatainak értékelését a Doktori Iskola Tanácsa látja el. A Doktori Iskola Tanácsa e feladatköre keretében a) jóváhagyja a doktori képzések önértékelését, a minőségcélokat, a minőségfejlesztési akciótervet b) értékeli a megvalósított minőségfejlesztési tevékenységek beszámolóját.

Záró rendelkezések

13.§

- 1) Jelen szabályzatban nem szabályozott kérdésekben a Pannon Egyetem Integrált Minőség- és Környezetirányítási Kézikönyv, a Doktori és Habilitációs Szabályzat, valamint adott esetben az érintett doktori iskola működési szabályzatának rendelkezéseit kell alkalmazni.
- 2) Jelen szabályzatot a TNYDI TDHT a 2026. április 24-i szavazásával elfogadta.
- 3) Jelen Szabályzat 2026. május 1. napján lép hatályba, ezzel egyidejűleg hatályát veszíti a Doktori Iskola Minőségbiztosítási szabályzata.

Többnyelvűségi Nyelvtudományi Doktori Iskola 2026. évi Akcióterv

1. Minőségcél: Külföldi oktatók arányának növelése					
	Kiindulási helyzet	Indikátor	Célérték	Érintettek bevonása	Erőforrások
PLAN Tervezés	4 külföldi oktató	külföldi oktatók száma	5 külföldi oktató	nemzetközi partnerek, oktatók és témavezetők, DI vezető	személyes tudományos hálózatok bevonása
DO Megvalósítás	Intézkedések			Felelősök	Határidő
	Munkaszerződés			DI vezető, Dékán, HR	2026. december 31.
CHECK Ellenőrzés	Mérési módszer			Eredmény	
	oktatói aktivitás				
ACT Beavatkozás	Értékelés		Javító intézkedés	Javaslat következő évre	

2. Minőségcél: Lemorzsolódás csökkentése					
	Kiindulási helyzet	Indikátor	Célérték	Érintettek bevonása	Erőforrások
PLAN Tervezés	2025-ben 2 fő kilépett	lemorzsolódási arány (%)	Max. 1 fő	hallgatók, témavezetők, DI vezető	hallgatók tanulmányainak támogatása, mentorálás
DO Megvalósítás	Intézkedések			Felelősök	Határidő
	témavezetői mentorálás, orientációs előadások minden tanév elején az összes aktív státuszú hallgatónak (képzési terv bemutatása, kihívások, mérföldkövek megbeszélése, problémák feltárása)			Témavezetők, DI vezető	2026. december 31.
CHECK Ellenőrzés	Mérési módszer			Eredmény	
	Vizsgaeredmények, hallgatói értékelések				
ACT Beavatkozás	Értékelés		Javító intézkedés	Javaslat következő évre	

3. Minőségcél: Publikációs teljesítmény növelése					
	Kiindulási helyzet	Indikátor	Célérték	Érintettek bevonása	Erőforrások
PLAN Tervezés	- 2025-ben 40 publikáció	MTMT-regisztrált publikációk száma	40 publikáció 2026-ban	Di törzstagok és oktatók	Témavezetők, egyetemi támogatás (APC és OA)
DO Megvalósítás	Intézkedések			Felelősök	Határidő
	anyagi támogatás igénylése az egyetemtől			témavezetők	2026. december 31.
CHECK Ellenőrzés	Mérési módszer			Eredmény	
	MTMT lekérdezés				
ACT Beavatkozás	Értékelés		Javító intézkedés	Javaslat következő évre	

4. Minőségcél: Nemzetközi hallgatói létszám növelése					
	Kiindulási helyzet	Indikátor	Célérték	Érintettek bevonása	Erőforrások
PLAN Tervezés	- 5 új hallgató 2025-ben	nemzetközi elsőévesek száma	10 fő 2026-ban	témavezetők, egyetemi nemzetközi PR	Nemzetközi csoport
DO Megvalósítás	Intézkedések			Felelősök	Határidő
	MA hallgatók motiválása, felvételi tájékoztató frissítése Képzés meghirdetése a Stipendium Hungaricum programban, illetve egyéb platformokon (pl. Study Finder) önköltséges hallgatók részére. Doktoranduszok bevonása az alkalmazott nyelvészet MA szakon való oktatásba a képzés népszerűsítésének a lehetősége.			Témavezetők Nemzetközi PR	2026. szeptember 30.
CHECK Ellenőrzés	Mérési módszer			Eredmény	
	felvételi jelentkezések és beiratkozási adatok				
ACT Beavatkozás	Értékelés		Javító intézkedés	Javaslat következő évre	

5. Minőségcél: Képzési terv frissítése					
PLAN Tervezés	Kiindulási helyzet	Indikátor	Célérték	Érintettek bevonása	Erőforrások
-	2025. novemberi verzió	Naprakész képzési terv	naprakész dokumentum	Oktatók, TDHT	TDHT megbeszélés
DO Megvalósítás	Intézkedések			Felelősök	Határidő
-	egyeztetések, dokumentumfrissítés			DI vezető és titkár	2026. április 1.
CHECK Ellenőrzés	Mérési módszer			Eredmény	
-	TDHT jóváhagyása				
ACT Beavatkozás	Értékelés		Javító intézkedés	Javaslat következő évre	
-					

6. Minőségcél: Működési szabályzat frissítése					
PLAN Tervezés	Kiindulási helyzet	Indikátor	Célérték	Érintettek bevonása	Erőforrások
-	2025. novemberi verzió	naprakész szabályzat	naprakész szabályzat	DI vezető és titkár, TDHT	TDHT megbeszélés
DO Megvalósítás	Intézkedések			Felelősök	Határidő
-	módosítások átvezetése, TDHT konzultáció			DI vezető és titkár	2026. április 1.
CHECK Ellenőrzés	Mérési módszer			Eredmény	
-	Egyeztetés egyetemi Doktori Szabályzattal				
ACT Beavatkozás	Értékelés		Javító intézkedés	Javaslat következő évre	
-					