



# **PROGRAM**

**23<sup>rd</sup> Summer School of Psycholinguistics**

**23. Pszicholingvisztikai Nyári Egyetem**

**2022. május 23. – 26.**

**May 23 – 26, 2022**

2022. május 23. (hétfő)

23 May, 2022 (Monday)

8.30 – 9.00 – Megnyitó/Opening

<b>Elnök/Chair: Elizabeth Lanza</b>		
9.00-9.40	ELIZABETH LANZA	<b>Multilingual families in the 21<sup>st</sup> century: Practices and policies</b>
9.40-9.45	VITA/DISCUSSION	
9.45-10.00	Lars Bülow – Alexandra N. Lenz – Anja Wittibschlager	<b>Dialect syntax across borders. Variation and change of relativizers in the Bavarian dialects of Austria, Germany, and Italy</b>
10.00-10.05	VITA/DISCUSSION	
10.05-10.20	Merga Feyera Wekjira	<b>Multilingualism in Ethiopia: Marginalization and Empowerment</b>
10.20-10.25	VITA/DISCUSSION	
10.25-10.40	Blanka Barabás – Csanád Bodó – Noémi Fazakas	<b>There is no such thing as Csángós’’: the linguistic experiences of participants in a language revitalisation programme</b>
10.40-10.45	VITA/DISCUSSION	
10.45-11.00	SZÜNET/COFFEE BREAK	

<b>Elnök/Chair: Durk Gorter</b>		
11.00-11.15	Ildikó Csajbók-Twerefou – Márta Sohár	<b>Who am I? Identity, Language Use and Integration of People with Different Cultural Background</b>
11.15-11.20	VITA/DISCUSSION	
11.20-11.35	Máté Barnabás Csrepka	<b>Hungarians and their language used in São Paulo</b>
11.35-11.40	VITA/DISCUSSION	
11.40-11.55	Levente Nagy	<b>Generational differences in language usage of Irish speakers</b>
11.55-12.00	VITA/DISCUSSION	
12.00-14.00	EBÉDSZÜNET/LUNCH BREAK	

<b>Elnök/Chair: Szilárd Szentgyörgyi</b>		
14.00-14.15	Vincent J. van Heuven – Bashar M. Farran	<b>The role of duration in the articulation and mental representation of American English vowels by Palestinian Arabic learners of English</b>
14.15-14.20	VITA/DISCUSSION	
14.20-14.35	Bashar M. Farran – Vincent Van Heuven	<b>Differences in spectral and temporal features of the AE vowels by different varieties of L1 Arabic speakers of L2 AE</b>
14.35-14.40	VITA/DISCUSSION	
14.40-14.55	Naeimeh Afshar – Vincent J. van Heuven	<b>Perception and production of American English vowels by monolingual Persian and bilingual Azerbaijani-Persian learners of English as a foreign language</b>

14.55-15.00	VITA/DISCUSSION	
15.00-15.15	Zsolt Gergelics	<b>Diagnostic assessment of cross-linguistic pronunciation differences of Hungarian secondary grammar school students when reading contemporary literature</b>
15.15-15.20	VITA/DISCUSSION	
15.20-15.35	Tilda Neuberger– Dorottya Gyarmathy	<b>Consonant length in Hungarian school-aged children’s production</b>
15.35-15.40	VITA/DISCUSSION	
15.40-15.55	Ágnes Jordanidisz – Andrea Anna Zemán	<b>The Dynamic Assessment of Phonological Awareness of 6-Year-Old Children from Different Socioeconomic Background</b>
15.55-16.00	VITA/DISCUSSION	
16.30-17.30	MEGEMLÉKEZÉS LENGYEL ZSOLTRÓL/COMMEMORATING ZSOLT LENGYEL	
18.00	RECEPTION/FOGADÁS	

2022. május 24. (kedd)

24 May, 2022 (Tuesday)

<b>Elnök/Chair: Anat Stavans</b>		
9.00-9.40	<b>JASONE CENOZ</b>	<b>Making the most of multilingualism through pedagogical translanguaging</b>
9.40-9.45	VITA/DISCUSSION	
9.45-10.00	Claudia Molnár	<b>Is CLT the answer to LWTC?</b>
10.00-10.05	VITA/DISCUSSION	
10.05-10.20	Amirul Mukminin – Siti Rahma Sari – Marzul Hidayat – Fortunasari Fortunasari	<b>Multilingual learners in a Bilingual School: English as a Medium of Instruction for Teaching Math and Science</b>
10.20-10.25	VITA/DISCUSSION	
10.25-10.40	Melinda Fűrész-Mayernik	<b>What do teachers know about multilingual children in Hungary? Questionnaire survey and interviews with preschool and primary school teachers in Hungary</b>
10.40-10.45	VITA/DISCUSSION	
10.45-11.00	SZÜNET/COFFEE BREAK	

<b>Elnök/Chair: Claudia Molnár</b>		
11.00-11.15	Bohra Kouraichi	<b>ESP Teachers' Use of Motivational Strategies: A classroom-oriented view of Estonian University Teaching</b>
11.15-11.20	VITA/DISCUSSION	
11.20-11.35	Alaeddine Khelifa	<b>Dynamic motivation of international students in a Hungarian language classroom</b>
11.35-11.40	VITA/DISCUSSION	
11.40-11.55	Aicha Rahal	<b>“Not English but English-within multilingualism” Can Language Teaching and Language Assessment take the Multilingual Turn?</b>
11.55-12.00	VITA/DISCUSSION	
12.00-14.00	EBÉDSZÜNET/LUNCHBREAK	

<b>Elnök/Chair: Judit Navracsics</b>		
14.00-14.40	<b>BRIAN MACWHINNEY</b>	<b>Biological Limits on Success in Second Language Learning – Biological.key</b>
14.40-14.45	VITA/DISCUSSION	
14.45-15.00	Kees de Bot	<b>A 15 year longitudinal study on bilingual word naming. The ultimate CASE study</b>
15.00-15.05	VITA/DISCUSSION	
15.05-15.20	Réka Hajner	<b>Switching cost and language dominance - a study among Hungarian-English bilinguals</b>
15.20-15.25	VITA/DISCUSSION	
15.25.-15.40	Petra Ihász – András Benyhe – Gyula Sáy – Zoltán Juhász – Judit Navracsics	<b>ERP Components of Bilingual Visual Word Recognition: Word Superiority Effect in Bilingual Lexical Decision</b>
15.40-15.45	VITA/DISCUSSION	

15.45-16.00	SZÜNET/COFFEE BREAK
-------------	---------------------

<b>Elnök/Chair: Tilda Neuberger</b>		
16.00-16.15	Máté Gulás – Balázs Surányi	<b>The scope of disjunction in negated sentences: The role of prosody in pre-school children's sentence comprehension</b>
16.15-16.20	VITA/DISCUSSION	
16.20-16.35	Pál Heltai	<b>Psycholinguistic issues raised by back-translation</b>
16.35-16.40	VITA/DISCUSSION	
16.40-16.55	Sheida Marzban	<b>Image/language relations and intersemiosis</b>
16.55-17.00	VITA/DISCUSSION	
17.00-17.15	Margit Ergert	<b>Trochees, syllables, German roots – Sharing the code of the spelling system in the Erasmus+ project SYSPELL</b>
17.15-17.20	VITA/DISCUSSION	

2022. május 25. (szerda)

25 May, 2022 (Wednesday)

<b>Elnök/Chair: Szilvia Bányi</b>		
9.00-9.40	DURK GORTER	<b>Multilingual education and linguistic landscape studies</b>
9.40-9.45	VITA/DISCUSSION	
9.45-10.00	Ágnes Eröss	<b>Re-branding multilingualism: politics of street names in the context of heritage revival in Oradea, Romania</b>
10.00-10.05	VITA/DISCUSSION	
10.05-10.20	Alexandra Kitti Kovács	<b>Schoolscape of a Hungarian minority school in Ukraine</b>
10.20-10.25	VITA/DISCUSSION	
10.25-10.40	Askar Mambetaliev	<b>The impact of school history and environment on language attitudes toward language policy models</b>
10.40-10.45	VITA/DISCUSSION	
10.45-11.00	SZÜNET/COFFEE BREAK	

<b>Elnök/Chair: Marjolijn Verspoor</b>		
11.00-11.15	Claudia Maltos	<b>Bilingual narratives: Spanish–English storytelling productions by Mexican teenagers</b>
11.15-11.20	VITA/DISCUSSION	
11.20-11.35	Ibrahim Rawashdeh	<b>The cultural effects on L2 pragmatic abilities of Multilinguals: the case of Jordanians in Jordan and Hungary</b>
11.35-11.40	VITA/DISCUSSION	
11.40-11.55	Lilik Ulfiati – Marjolijn Verspoor	<b>Piloting and evaluating an Academic Writing Course</b>
11.55-12.00	VITA/DISCUSSION	
12.00-14.00	EBÉDSZÜNET/LUNCH BREAK	

<b>Elnök/Chair: Marjolijn Verspoor</b>		
14.00-14.15	Anikó Berta	<b>What constitutes a successful language learner? Investigation of language learning strategies of foreign students in successful learning of medical Hungarian</b>
14.15-14.20	VITA/DISCUSSION	
14.20-14.35	Gabriella Ürmösné Simon–Éva Kovács–László Hanka	<b>The drawbacks and the benefits of language learning during the pandemic</b>
14.35-14.40	VITA/DISCUSSION	
14.40-14.55	Katalin Doró	<b>English language abstracts published in Hungarian and international applied linguistics journals: differences in rhetorical structure and linguistic realization</b>
14.55-15.00	VITA/DISCUSSION	
15.00-15.15	Patimat Pirnaeva	<b>Person and personality as a basic concept in Russian and English linguistic images of the</b>

		<b>world</b>
15.15-15.20	VITA/DISCUSSION	
15.20-15.35	SZÜNET/COFFEE BREAK	

<b>Elnök/Chair: Andrea Parapatics</b>		
15.35-15.50	Zarema Akhmedova	<b>Vowel system of the Avar language</b>
15.50-15.55	VITA/DISCUSSION	
15.55-16.10	Karmacs Zoltán – Sass Enikő	<b>A nyelvi tájkép jellemzői Kárpátalja természeti látványosságai és épített öröksége tekintetében</b>
16.10-16.15	VITA/DISCUSSION	
16.15-16.30	Balizs Dániel	<b>Nyelvi tájkép és alternatív terek mint a lokális hatalmi viszonyok lenyomatai Észak-Macedóniában</b>
16.30-16.35	VITA/DISCUSSION	

2022. május 26. (csütörtök)

26 May, 2022 (Thursday)

<b>Elnök/Chair: Hortobágyi Ildikó</b>		
9.00-9.15	Bakti Mária – Szarvas Júlia – Orosz-Martins Andrea	<b>Átmenet az általános iskolai két tanítási nyelvű oktatásban: a készségtárgyaktól a szaktárgyak idegen nyelven tanulása felé</b>
9.15-9.20	VITA/DISCUSSION	
9.20-9.35	Hámori Ágnes – Bóna Judit	<b>Gyermekek társalgásának jellemzői magyar nyelvű gyermek-felnőtt diskurzusokban</b>
9.35-9.40	VITA/DISCUSSION	
9.40-9.55	Csenki-Bozsó Réka Helga	<b>Szülők véleménye a nagyon korai angol hatásairól és feltételeiről</b>
9.55-10.00	VITA/DISCUSSION	
10.00-10.15	Asztalos Anikó	<b>Jó, helyes. Ügyes vagy. Jó? A tanári beszéd fatikus rítusai az osztálytermi diskurzusban</b>
10.15-10.20	VITA/DISCUSSION	
10.20-10.40	SZÜNET/COFFEE BREAK	

<b>Elnök/Chair: Vigh-Szabó Melinda</b>		
10.40-10.55	Reszegi Katalin	<b>A magyar névszói tőtípusok elsajátítása – közszei és tulajdonnévi kontextusban</b>
10.55-11.00	VITA/DISCUSSION	
11.00-11.15	Laczkó Mária	<b>Életkori tényező a képi stimulus által kiváltott narratívákban</b>
11.15-11.20	VITA/DISCUSSION	
11.20-11.25	Bartha Blanka	<b>A morfológiai tudatosság mérési és fejlesztési lehetőségei a szakközépiskolában</b>
11.25-11.30	VITA/DISCUSSION	
11.30-11.45	ZÁRSZÓ	