



Tárgytematika

Félév:	2018/19/2
Tárgynév:	A harmadik nyelvek tanítása
Tárgykód:	PEDITNY040
Felelős szervezet neve:	Többnyelvűségi Nyelvtudományi Doktori Iskola
Felelős szervezet kódja:	DITNY
Tárgyfelelős neve:	Dr. Jessner-Schmid Ulrike

Oktatás célja:

Course description:

In this course we will concentrate on the differences between teaching a second and a third language with a particular focus on teaching English as a third language. The basis of the discussion will be provided by the concept of multicompetence as originally developed by Cook (e.g. 1991) but applied by Jessner first time in 2008 in a multicompetence approach to the development of multilingual proficiency in multilingual education.

Tantárgy tartalma:

Számonkérési és értékelési rendszere:

Kötelező és ajánlott irodalom:

Jessner, U. (2008) Teaching third languages: findings, trends, challenges, *Language Teaching* 41:1, 15-56.

Jessner, U. (2013) Third language learning. In *Routledge Encyclopedia of Language Teaching and Learning*. Ed. Michael Byram & Adelheid Hu. London: Routledge.



Tárgytematika

Félév:	2018/19/2
Tárgynév:	A harmadik nyelvek tanítása
Tárgykód:	PEDITNY040
Felelős szervezet neve:	Többnyelvűségi Nyelvtudományi Doktori Iskola
Felelős szervezet kódja:	DITNY
Tárgyfelelős neve:	Dr. Jessner-Schmid Ulrike

Kötelező és ajánlott irodalom:

Jessner, Ulrike and Jasone Cenoz (2019). Teaching English as a third language. *Second Handbook of English Language Teaching*. New York: Springer.

Hufeisen, B. and U. Jessner (2018) The psycholinguistics of multilingualism: Learning and teaching multiple languages (65-100). In Aronin, L. and D. Singleton (eds.) *Twelve Lectures of Multilingualism*. Bristol: Multilingual Matters.