



## Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2020/21/1
<b>Tárgynév:</b>	Írott nyelvi szófelismerés
<b>Tárgykód:</b>	PEDITNY033
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Többnyelvűségi Nyelvtudományi Doktori Iskola
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	DITNY
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Prof. De Bot Kees

---

### Oktatás célja:

Goal: Students should understand how written languages are processed by bilingual people: is the processing based on common representation of the two languages or are the languages processed selectively? After going through the models of visual word recognition in a chronological order and investigating the models of visual and auditory processing, students will get to know the most accurate way of studying this question: EEG methodology, and ERP studies.

### Tantárgy tartalma:

Topics to be discussed:

- Selective vs. non-selective language processing in bilinguals
- Models of visual word recognition: BIA, BIMOLA, SOPHIA, BIA+
- The advantages of EEG studies
- ERP
- Language decision tests
- Lexical decision tests
- Homograph effect
- Processing in context
- Phonological awareness
- Semantic awareness
- EEG correlates of bilingual visual word recognition

### Számonkérési és értékelési rendszere:



## Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2020/21/1
<b>Tárgynév:</b>	Írott nyelvi szófelismerés
<b>Tárgykód:</b>	PEDITNY033
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Többnyelvűségi Nyelvtudományi Doktori Iskola
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	DITNY
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Prof. De Bot Kees

---

### Számonkérési és értékelési rendszere:

### Kötelező és ajánlott irodalom:

#### Compulsory readings:

Crinion et al. (2010) Language control in the bilingual brain. *Science*. 312. 1537-1540.

Carreiras et al. (2013) The what, when, where and how of visual word recognition. *Trends in Cognitive Sciences*. 1-9.

Buchweitz and Prat (2013) The bilingual brain: Flexibility and control in the human cortex. Review. *Physics of Life Reviews*. 10. 428-443.

Moreno et al. (2008) Event-related potentials (ERPs) in the study of bilingual processing. *Journal of Neurolinguistics*. 21. 477-508.

#### Recommended readings:

Navracsics, J. and Sály, Gy. (2017) Phonological and semantic awareness of bilinguals and second language learners – potential implications for second language instruction. In: Pfenninger, S. and Navracsics, J. (eds) *Future Directions for Applied Linguistics*. Bristol: Multilingual Matters. 53-73.

Kees de Bot (2017) The future of the Bilingual Advantage. In: Pfenninger, S. and Navracsics, J. (eds) *Future Directions for Applied Linguistics*. Bristol: Multilingual Matters.